



*Проект в старшей
группе «Солнышко»*

*«Осень, осень в
гости просим»*

Воспитатель Бакотина Е.Д.

Вид **проекта** : исследовательско-творческий.

Продолжительность: 2 недели

Сроки проведения: октябрь

Участники **проекта** : дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет лет.

Цель проекта :

• Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного **проекта «Осень, осень, в гости просим!»**.

• Расширять представления детей об **осени**, как времени года.

Задачи:

1. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
2. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
3. Систематизировать знания детей по теме **«Осень»**.
4. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
5. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
6. Развивать связную речь.
7. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Обеспечение:

- Подбор иллюстраций и картин.
- Детская литература.
- Настольно-печатные игры.
- Папки-передвижки для родителей

Продукт **проекта** :

- Выставка поделок **«Осенний сувенир»**
- Систематизированный материал по теме **«Осень»** — (папка).
- Музыкальное развлечение **«Осень, осень в гости просим»**.

Этапы **проекта** :

- 1 этап. Подготовительный (за 5 дней до реализации **проекта**).
 - Обсуждение темы **проекта**
 - Подбор материалов для реализации **проекта**.



— Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

— Беседы с родителями.

— Изготовление наглядных пособий.

— Совместное изготовление поделок из природного материала (*родители и дети*).

2 этап. Основной (*практический*).

— Накопление знаний и их систематизация по теме **проекта**.

— Обогащение и активизация словаря по темам **«осень»**, **«овощи»**, **«фрукты»**, **«ягоды»**, **«грибы»**, **«деревья»**.

— Самостоятельное составление рассказа детьми об **осени**.

3 этап. Заключительный.

— Выставка поделок **«Осенний сувенир»**

— Музыкальное развлечение **«Осень, осень в гости просим»**.

Реализация **проекта** :

• Подвижные игры:

Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с речью.

— «Листопад»,

— «Огородник»,

— «Пугало»,

— «Репка».

• Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

— Д/и «Четвёртый лишний» — (*ягоды, овощи, фрукты*).



--- Д/и «Съедобное-несъедобное»



-- Д/и «Запомни – положи»



овощи – в миску, а фрукты – в корзинку)

Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление

Образовательная область: «Чтение художественной литературы»

- Пословицы, поговорки и загадки об **осени**.
- Чтение рассказов и заучивание стихотворений об **осени и её дарах**

Образовательная область: «Коммуникация».

• Подборка иллюстраций о золотой **осени** рассматривание и обсуждение их.

• Рассматривание сюжетных рисунков «Работа на участке», «Уборка урожая в поле», «Дети собирают грибы».

• Составление детских рассказов по темам: «Наш участок **осенью**», «**Осенний лес**», «**Листопад**».

• Беседы об **осени**, о съедобных и ядовитых грибах, об овощах, фруктах и ягодах.

Образовательная область: «Познание».

• Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе:

— Наблюдения за сезонными изменениями природы во время прогулок (за солнцем, небом, ветром, **осенним дождём**, листопадом, клумбой, деревьями и т. д.)

Цель: Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природе. Учить выделять изменения в природе.

— Наблюдения за красотой и богатством **осеннего леса (золотые краски осени)**

Цель: Закрепить название деревьев, отметить, какие изменения произошли с деревьями. Развивать мышление, речь.

— Наблюдения за овощами и фруктами

Цель: Расширить представления об овощах и фруктах, память, развивать мышление, речь.

Образовательная область: «Художественное творчество».

- Рисование, лепка, аппликация на **осеннюю тематику**.

Образовательная область: «Музыка».

• Разучивание песен, танцев;

• **Прослушивание «осенних» мелодий;**

• Разучивание музыкально – подвижных игр на **осеннюю тематику**.

Речевые игры

— «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке)

Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.

— «Подбери признак» (**осень**, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя)

Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

— «Съедобный — несъедобный»;

— «Соберём грибы в корзину»

Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

— «Запомни – положи» (овощи – в миску, а фрукты – в корзинку)

Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

— «Что где растёт?» (картофель – на огороде, груши — в саду).

Художественное творчество

Рисование

1. «Осенний лес»



2. «Овоци на тарелке»



3 «Осенние листья»



Аппликация

«Выросли грибы на лесной полянке»



Познание

1. «Грибы бывают разные»
2. «Ранняя осень»
3. «Такой разный урожай» — (ягоды, овощи, фрукты)

Пальчиковые игры:

- «Разбросала **осень** листья»;
- «Мелкий дождик моросит».

Русские народные игры:

- «Огородник»;
- «Пугало».

Совместная работа детей с родителями:

- Выставка «**Осенний сувенир.**» — поделки из овощей и природного материала
- Музыкальное развлечение «**Осень, осень в гости просим.**».

Совместные работы детей и родителей



«Осень, осень, в гости просим» музыкальное развлечение





